**VEDEK TARAFINDAN TÜRKİYE’DE YÜRÜTÜLEN VETERİNER HEKİMLİĞİ ULUSAL AKREDİTASYON FAALİYETLERİNE İLİŞKİN**

**TEMATİK ANALİZ RAPORU (2020-2022)**

Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK), veteriner hekimliği eğitim kurumları ve programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de veteriner hekimliği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla 07.06.2010 tarihinde kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur. 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme” Yönetmeliği kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Genel Değerlendirmeler**

2019 yılında kamuoyu ile paylaşılan son tematik analiz raporunda yerleşik fakültelerin güçlü yönlerinin devam ettiği görülmektedir. Yerleşik fakültelerin geçen rapor döneminde bahsedilen tüm bu güçlü yanların devamının yanı sıra biyogüvenlik, biyogüvenirlik ve kalite süreçlerinde ilişkin ciddi bir bilinç oluştuğu ve bu alanlardaki eksikliklerin giderildiği görülmektedir. Kısmen yerleşik fakültelerin ise çok ciddi bir bilince sahip olduğu ve önemli ilerlemeler gösterdiği dikkati çekmektedir. Bu dönem içeresinde değerlendirilen 1 yerleşik, 5 kısmen yerleşik fakültelerin önce şartlı daha sonra tam akredite oldukları görülmektedir. Bunlardan 3 tanesi uluslararası EAEVE akreditasyonu almıştır. Buradan çıkan sonuç çok net bir biçimde 2017 yılında başlayan YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon süreçlerinin ve daha da önemlisi 2012 yılında başlayan Ulusal Program Akreditasyonunun (VEDEK) kurumları uluslararası akreditasyonlara hazırlamadaki başarısı olarak görülmesidir. Kısmen yerleşik bir fakültenin değerlendirme süreçlerinin pandemi ve diğer bazı makul gerekçelerle aksaması nedeniyle akreditasyon süreci hala devam etmektedir. Bir yerleşik fakültenin de deprem felaketi sonu eğitim-öğretim faaliyetlerinde ciddi aksamalar oluşması nedeniyle akreditasyonunun kaldırılması söz konusu olmuştur. 2022 yılı sonu itibarı ile 9 fakülte tam akredite 3 fakülte şartlı akredite olmuş, bir fakültenin de akreditasyonu kaldırılmıştır. Sonuç olarak Türkiye’de mezun veren 24 veteriner fakültesinin 12 tanesi (%50) VEDEK tarafından akredite edilmiştir. EAEVE tarafından ise iki fakülte Budapeşte 2012 kriterlerine üç fakülte de Uppsala 2016 kriterlerine göre akreditasyon almıştır.

Son tematik analizden sonra 5 yeni fakülte daha VEDEK üyesi olmuştur. Ülkemizde 29’u aktif (24’ü mezun veren) ve 3 tane kuruluş kararı olan ancak pasif durumda olan toplam 32 Fakülte bulunmaktadır. Kıbrıs Yakın Doğu Üniversitesi ve Kırgızistan Manas Üniversitesi Veteriner Fakülteleri de bu sayıya eklenirse 34 fakülte vardır. Bunlardan 23 veteriner fakültesi VEDEK üyesidir.

**Değerlendirilen Fakültelerin Geliştirilmeye Açık Yanları**

Biri yerleşik olan 6 fakültenin öğrenci öğretim üyesi oranı kısmen karşılanmaktadır. Ancak bu veteriner fakültelerindeki öğrenci sayısının çokluğu eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesinde ciddi bir olumsuzluk oluşturmaktadır. Sayısal bu çokluk, özellikle pratiğe dayalı eğitim verme durumunda olan bu fakültelerde eğitimin olmazsa olmazı Hayvan hastaneleri ve Uygulama-Araştırma Çiftliği ile fiziksel koşullarının [Laboratuvarlar (klinik beceri, anatomi-histoloji-histopatoloji uygulama salonları, nekropsi odası, tıbbi-tehlikeli atık protokolleri) derslikler, acil klinik, gezici klinik ve bunlarla ilişkili biyogüvenlik ve biyogüvenirliğin] sağlanmasında ciddi zorluklar oluşturmaktadır. Geliştirilmeye açık yan/lar olarak değerlendirilmelidir.

Tüm fakültelerde ortak olarak öğrenci sayısının hızlı artışı nedeniyle derslik, laboratuvar ve diğer fiziki alanlardaki (Hayvan Hastanesi, izolasyon-hospitalizasyon üniteleri, Acil-Gezici Klinikler, Uygulama-Araştırma Çiftlikleri) zorluklar, uygulama derslerinin kalabalık sınıflarda yapılması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı yönetimleri ciddi olarak zorlamaktadır.

Diğer taraftan ÖSYM tarafından Yükseköğretime Giriş Sınavından (YGS) barajın kalkmış olması kontenjanların tamamının dolmasına neden olurken bu durumun uygulamalı eğitim veren veteriner fakülteleri için olumsuzluk olduğu düşünülmektedir.

**Pandemi Süreci ve Acil Uzaktan Öğrenme ile Uzaktan Eğitim**

23 Mart 2020’de başlayan Pandemide VEDEK, üyesi olan Veteriner fakültelerine anket göndererek Acil Uzaktan Öğrenme (AUÖ) süreçlerini değerlendirmelerini istemiştir. Yerleşik ve kısmen yerleşik tüm üye fakültelerin kendi olanakları çerçevesinde hazır oldukları ya da hızlı bir biçimde adapte oldukları görülmüştür. Bu bağlamda senkron ve asenkron uygulamalar, ödev ve projelerin yanı sıra çoktan seçmeli sınavlar, sınav güvenliği, sağlanmaya çalışılmıştır. Açık erişim sistemlerinde ders notu paylaşımları yapılmıştır. Yine bu dönemde VEDEK tarafından hazırlanan TVHEDS-SDS 3.sürüm ölçütlerine AUÖ ve uzaktan eğitim ile ilgili ölçütler eklenmiştir. Diğer taraftan intörn veteriner hekimler pandemi konumuna göre yüz yüze eğitimlerine devam etmişlerdir. Anketin sonuçları ve VEDEK’ten beklentiler de farkındalık toplantılarında dekanlarla değerlendirmiştir. Değerlendirmeler sonucunda bireysel beceri ve uygulamaya dayalı eğitim veren veteriner fakültelerinde AUÖ uygun olmadığı ancak çok zorunlu koşullarda hibrit eğitimin düşünülmesi gerektiği kanısı oluşmuştur. Genel olarak ve özellikle bu süreçte intörn ve staj uygulamalarının sürdüğü yaz aylarında yaz okulu açılmasının uygun olmadığının bünyesinde veteriner fakültesi bulunan üniversitelere tavsiye niteliğinde VEDEK tarafından yazı yazılması istenmiş ve yazılmıştır. Akreditasyon sürelerinin pandemi koşullarında 1 yıl uzatılması konusu görüşülmüş VEDEK’ten beklenti Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak karara bağlanmıştır.

**VEDEK’in Güçlü Yanları**

VEDEK, ENQA üyesi olan tek meslek akreditasyon kuruluşu European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE) ile ilişkilerini güçlü tutarak ileriye dönük ortak akreditasyonlarda bulunma yönünde ciddi çabalar sarf etmektedir. Bu amaçla Türkiye’de EAEVE’nin gerçekleştireceği akreditasyon ziyaretlerine VEDEK gözlemci ile katılmaktadır. Benzer şekilde diğer akreditasyon ajansları (AVMA, RCVS, OIE, REEV-Med) yakın iletişimdedir. Özellikle Reev-Med’e üye ülkelerden VEDEK değerlendirme ziyaretlerinin yapılması istenmektedir. Ancak pandemi süreci bu durumu biraz ertelemiştir.

VEDEK kendini geliştirmek adına uluslararası akreditasyon ajanslarının ölçütlerini izleyerek Türkiye’ye özgü değerlendirme oluşturarak (THVHEDS-SDS 3.Sürüm) gayretle çalışmalarına devam etmektedir.

**VEDEK’in Geliştirmeye açık Yanları ve İyileştirme Örnekleri**

Derneğin ekonomik olarak güçlü hale getirilebilmesi yönünde çaba sarf edilmesi gerekliliğidir. Akreditasyon isteyen fakültelerden en uygun fiyat talep edilmektedir. Bununla sabit giderlerin karşılanabilmesi mümkün olabilmesine karşın Derneğin kendini geliştirmesi için (örneğin entegre bilgi yönetim sistemi ve yeni yazılımlarla dijitalleşme çalışmaları) ciddi bir ekonomik varlığa gereksinim duyulmaktadır.

Bir diğer önemli konu; uluslararası ilişkilerin artırılması yanında uluslararası akreditasyon ajansları ve üst şemsiye kuruluşlarla ilişkiler için güçlü ekonomik kaynaklara ihtiyaç vardır. Bu nedenle rektörlüklerin ve dekanlıkların bütçelerine akreditasyon için ayrı bir bütçe konulmasının çözüme yardımcı olacağı düşünülmektedir. Ekonomik olarak ülkemizdeki enflasyon göz önüne alındığında akreditasyon ücretlerinin belirlenmesi de oldukça zor olmaktadır.

Diğer önemli bir nokta ise değerlendirici eğitimleridir. Ancak bu noktada yoğun bir eğitim tüm ihtimaller göz önüne alınarak düzenlense dahi içselleştirilmesinde birtakım sorunlar olabileceği kabul edilmelidir. Ayrıca değerlendirici sayılarının iki yıl içerisinde başvuruda bulunabilecek fakülte sayısı göz önünde bulundurularak sınırlı tutulması ise değerlendirmenin subjektifliğini önlemek adına önemli görülmektedir. Bir diğer önemli iyileştirme ise TVHEDS-SDS 3. Sürümle uygulamaya başlanılan değerlendirmeye giden takımlara “Eğitim Komitesi” veya “Çalışma Grubu Komitesi”nden deneyimli bir koordinatörün dahil edilmesidir. Bu sayede sürecin sorunsuz ilerlemesi ve raporların tutarlılığını sağlamak hedeflenmektedir.

Mart 2020’de başlayan pandemi dönemini fırsata çevirerek veteriner fakülteleri dekanlarının sık değişiminin akreditasyon süreçlerindeki olumsuzluklarını ortadan kaldırmak amacıyla Temmuz 2020’den itibaren Zoom üzerinden her ay çevrimiçi “Farkındalık ve Bilgilendirme Toplantıları”nı (yaz ayları hariç) sürdürerek geliştirmeye açık alanlar iyileştirilmeye çalışılmıştır. Ayrıca WhatsApp grubu oluşturularak hızlı iletişim sağlanmıştır. Tüm bu uygulamaların başarılı olduğu düşünülmektedir.

**Dilek ve Temenniler**

Fakültelerden mezun olan öğrencilerin mesleklerini uygulayabilmeleri için bir “Mesleki Yeterlik Sınavına-Board Examination” tâbi tutulmaları bu sınavı geçenlerin mesleği uygulamasına izin verilmesinin sağlanması VEDEK’in arzusudur.

2547 sayılı yasaya “veteriner hekimlikte uzmanlık” ibaresi eklenmiş uzmanlık aktif hale getirilmiştir. Henüz uygulamada olmayan bu uzmanlık, ülkemizdeki tıp fakültelerine benzer şekilde, hatalı bir biçimde doktora ile aynı düzeyde kabul edilmiştir. Bu durum Amerika Birleşik Devletleri, Avrupa Birliği gibi gelişmiş ülkelerdeki veteriner hekimlikteki uzmanlık yapısı ile farklılık oluşturmaktadır. Bu ülkelerde ulusal mesleki uzmanlık ilgili bakanlıklar ile, uluslararası mesleki uzmanlık ise kâr amacı gütmeyen yasal bağımsız organizasyonlar [European Board Veterinary Specialist, EBVS; American Veterinary Medical Assosiation bünyelerinde bulunan farklı uzmanlık kurullarının organize ettiği programa göre aday, Avrupa’nın ve Amerika Birleşik Devletleri’nin farklı üniversite ve araştırma kurumlarında (özel-kamu) eğitim alır ve sonucunda yapılan sınavda başarılı olursa “diplomate” unvanını verilir. Bu program “residency programme” olarak tanımlanır] tarafından yaptırılmaktadır. Alınan bu uzmanlıklar (diplomate), organizasyonların birbirini tanıması sonucu uluslararası geçerliği olan bir unvandır. Doktora programı ise ülkemizde olduğu gibi Üniversiteler bünyesinde Fakülteler tarafından yaptırılan akademik bir eğitimi kapsar. Sonuç olarak ilgili bakanlık olan Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesinde yaptırılacak olan bu uzmanlık, ulusal mesleki uzmanlık olup doktora ile denk değildir. Bu yönde düzenlemelerin yapılması Türkiye’deki Veteriner Hekimlik Lisansüstü eğitiminin uluslararası temele oturtulmasında büyük yarar sağlayacaktır.

“Veteriner” (“hayvana ait-hayvana ilişkin”) Önlisans Programlarının ise ülkemizde değişik adlarla kontrolsüz bir biçimde çok sayıda bulunması ve hiçbirinin herhangi bir değerlendirme ya da akreditasyonunun olmaması ciddi bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir. VEDEK bu konuda üstüne düşeni yapmaya hazırdır.